

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ М.И. Китиева

«29» января 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педагогического факультета  
\_\_\_\_\_/М.А. Измайлова

«06» февраля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

Направление подготовки (бакалавриат)  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)  
**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2025 г.**

## Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «География Северного Кавказа»** - заложить основы знаний в области региональной географии с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов, а также социально-экономических процессов, происходящих на территории Северного Кавказа.

### Задачи дисциплины:

- дать представление об объекте, предмете региональной физической и экономической географии;
- научить пользоваться справочной литературой по предмету;
- обучить методике физико-географических и экономико-географических исследований;
- привить исследовательские навыки при решении прикладных географических задач;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов;
- научить выявлять региональные особенности размещения населения и хозяйства;
- осветить основные региональные экологические проблемы, возникающие при воздействии человека на природу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «География Северного Кавказа» относится к дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений. Форма контроля – экзамен в 9 семестре

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-10	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.  <b>ИУК-1.2.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<b>Знать:</b> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области картографии; объект, предмет и содержание картографического метода исследования; методические подходы проектирования и составления общегеографических, тематических и специальных карт; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для составления и использования картографических произведений, для проведения научных исследований в области картографии; <b>Владеть:</b> методами установления причинно-следственных связей и

			определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	<p><b>Знает:</b> способы оценки уровня духовно нравственного воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Умеет:</b> создавать условия для объективной оценки уровня духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Владеет</b> способами научного анализа духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	<b>ИПК-3.1.</b> Применяет различную методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы;	<p><b>Знать:</b> достижения отечественной и зарубежной методической мысли;</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснять закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации концепций для решения конкретных задач практического характера</p>

			технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

**4.1. Структура дисциплины (модуля)** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной						
			Контактная работа					Самостоятельн ая работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект)др.
1.	Предмет и задачи географии Северного Кавказа	9	6	2	1			5				+					
2.	Географическое положение, площадь и границы Северного Кавказа		6	2	1			5				+					
3.	История географических исследований Северного Кавказа		6	2	1			5				+			+		
4.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые		6	2	2			5					+	+			
5.	Климат Северного Кавказа		6	2	2			5									
6.	Моря и внутренние воды		6	2	2			5									
7.	Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа			4	2			5									
8.	Почвенно-растительный покров и животный мир		8	2	2			5									

[illegible]

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
			Контактная работа				Самостоятельн ая работа			Форма промежуточной								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)др.
1.	Предмет и задачи географии Северного Кавказа	9	6	1				16					+					

2.	Географическое положение, площадь и границы Северного Кавказа		6	1				10			+						
3.	История географических исследований Северного Кавказа		6					5			+				+		
4.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые		6	1				10				+	+				
5.	Климат Северного Кавказа		6	1				10									
6.	Моря и внутренние воды		6	1				10									
7.	Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа			1				10									
8.	Почвенно-растительный покров и животный мир		8					10									
9.	Физико-географическое районирование СК			1				10									
10.	Административно-территориальное деление территории Северного			1	1			10									
11.	Население Северного Кавказа			1				10									
12.	Общая характеристика хозяйства и транспорта Северного Кавказа			1	1			10									
13.	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в			1				10									
	<i>Курсовая работа</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>								9								
	Общая трудоемкость, в часах			12	2			121	9								
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						+

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	Предмет и задачи географии Северного Кавказа	Особенности изучения региональной географии. Цели и задачи изучения дисциплины. Методы изучения региональной географии. Характеристика теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природных комплексов на территории Северного Кавказа.
2.	Географическое положение, площадь и границы Северного Кавказа	Пограничное положение территории края между Крымско-Кавказской горной страной и Русской равниной. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Площадь территории. Крайние точки. Сухопутные и морские границы соседей Северного Кавказа.
3.	История географических исследований Северного Кавказа	Первые упоминания географического и исторического характера о территории современного Северного Кавказа. Греческие поселения на черноморском побережье. Древний Дербент. Научное изучение территории. С. Гмелин, П. Паллас, И.С. Щукин, Н.А. Гвоздецкий, В.Е. Хаин, И.Н. Сафронов, А.А.Гроссгейм,

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		В.Б. Сочава, И.С. Косенко, И.П. Герасимов.
4.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы и частота их проявления в пределах Северного Кавказа.
5.	Климат Северного Кавказа	Роль климатообразующих факторов. Широтаместности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.
6.	Моря и внутренние воды	Азовское море. Черное море. Каспийское море. Экологические проблемы Каспийского, Азовского и Черного морей. Реки бассейнов Кубани и Терека. Водоносность рек Северного Кавказа. Подземные воды. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления
7.	Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа	Уникальность природных ресурсов Северного Кавказа. Агроклиматические ресурсы. Биологические ресурсы. Минеральные ресурсы: горючие; металлические; неметаллические; строительные материалы.
8.	Почвенно-растительный покров и животный мир	Основные типы почв на территории Северного Кавказа. Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин. Солончаки, солонцы, солоди. Охрана и мелиорация почв. Растительность. Степи. Лесостепь. Растительность дельты Кубани. Леса. Луга. Охрана растительности. Животный мир. Систематика животного мира Северного Кавказа. Охрана животных. Природные ландшафты Северного Кавказа. Равнинные ландшафты. Горные ландшафты.
9.	Физико-географическое районирование Северного Кавказа	Степные районы. Плавневые районы. Лесостепные районы. Горные районы. Район Черноморского побережья. Горная часть края (Большой Кавказ).
10.	Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа	Краснодарский и Ставропольский края, Ростовская область, республики Адыгея, Карачаево-Черкессия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Ингушетия, Чечня, Дагестан. Административные районы регионов Северного Кавказа. Поселки городского типа. Сельские округа и сельские населенные пункты.



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
11	Население Северного Кавказа	Численность населения. Плотность населения. Этнический и религиозный состав населения. Региональные особенности расселения населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее особенности на территории Северного Кавказа
12.	Общая характеристика хозяйства и транспорта Северного Кавказа	Промышленность и сельское хозяйство Северного Кавказа. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационно-курортное хозяйство Северного Кавказа.
13.	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	Роль хозяйства Северного Кавказа в экономике России. Экономические связи Северного Кавказа с другими регионами России. Внешние и внутренние торговые партнеры Северо-Кавказского экономического района.

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ┆ лекции (занятия лекционного типа);
- ┆ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ┆ групповые консультации;
- ┆ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- ┆ самостоятельная работа обучающихся;
- ┆ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования картографических материалов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
2.	Содержание географических карт	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
3.	Технология создания и обновления карт	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
4.	Картографические проекции и искажения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
5.	Цифровые и электронные карты	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
6.	Картографическая генерализация. Надписи на географических картах. Классификация карт	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
7.	Обзорные общегеографические и тематические карты	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	6

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
8.	Школьные карты и другие картографические произведения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
9.	Геоинформационные технологии создания карт	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
10.	Исследования по картам. Способы работы с картами	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	<i>Написание конспекта лекций:</i> кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
<b>Практическое занятие</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.

<b>Доклад, устное сообщение (мини-выступление)</b>	<i>Доклад</i> - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях. Выбор темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
<b>Контрольная работа/индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Групповая дискуссия</b>	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
<b>Эссе</b>	<p><i>Эссе</i> - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.</p> <p><i>Требования, предъявляемые к эссе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц.</li> <li>-Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</li> <li>-Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</li> <li>-Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</li> <li>-Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.</li> </ul> <p><i>Структура эссе:</i></p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).</p>
<b>Реферат</b>	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### ***Текущая аттестация по дисциплине «Картография»***

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

#### ***Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Картография»***

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

#### ***Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Картография»***

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

#### ***Промежуточная аттестация по дисциплине «Картография»***

Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: на зачете – зачтено; незачтено.

Зачет принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине( см.приложение).

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература:**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии: учебное пособие для вузов / Чекалин С.И. — Москва: Академический проект, 2020. — 319 с.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110057.html">https://www.iprbookshop.ru/110057.html</a>

Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие для вузов / Раклов В.П.. — Москва : Академический проект, 2020. — 176 с.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110014.html">https://www.iprbookshop.ru/110014.html</a>
Каргашин П.Е. Основы цифровой картографии: учебное пособие для бакалавров / Каргашин П.Е.— Москва: Дашков и К, 2019. — 106 с.	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/85412.html">https://www.iprbookshop.ru/85412.html</a>
Дополнительная литература		
Давыдов В.П. Картография [Электронный ресурс]: учебник/ Давыдов В.П., Петров Д.М., Терещенко Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 208 с.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35822.html">http://www.iprbookshop.ru/35822.html</a> .
Раклов В.П. Картография и ГИС: учебное пособие для вузов / Раклов В.П.. — Москва : Академический проект, 2020. — 216 с.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110112.html">https://www.iprbookshop.ru/110112.html</a>
Идиатуллин А.К. Картография: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения) / Идиатуллин А.К.. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 126 с.	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86310.html">https://www.iprbookshop.ru/86310.html</a>

## 7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.

## 7.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### *Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ*

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Справочно-правовая система гарант

1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 202г. № 920

Программу составила:  
ст. преподаватель каф. географии и БЖД

Погорова З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «География. БЖД»  
Протокол №6 от «29» января 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Педагогического факультета  
Протокол № 4 от «06» февраля 2025 года



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

<b>Учебный год</b>	<b>Решение кафедры (№ протокола, дата)</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Подпись зав. кафедрой</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ М.И. Китиева

«29» января 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педагогического факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Измайлова

«06» февраля 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

Направление подготовки (бакалавриат)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)

**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

**Магас, 2025 г.**

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине – География Северного Кавказа

№ п п	Контролируемые дисциплины темы	Контролируе мые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Предмет и задачи географии Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Географическое положение, площадь и границы Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	История географических исследований Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Климат Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Моря и внутренние воды	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
7	Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары, доклады
8	Почвенно-растительный покров и животный мир	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары, доклады
9	Физико-географическое районирование СК	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
10	Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Коллоквиум, семинары

11	Население Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары
12	Общая характеристика хозяйства и транспорта Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
13	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	УК-10; ОПК-4; ПК-	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары, доклады

### **Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **Тестовые задания по дисциплине**

##### **Примеры тестовых заданий**

1. Самая высокая вершина Кавказа:

- а) Шхора
- б) Эльбрус +
- в) Базардюзю

2. Кавказские горы считаются молодыми, потому что:

- а) образовались в кайнозойскую эру +
- б) много ледников
- в) образовались в мезозойскую эру

3. Чем являются хребты Скалистый и Пастбищный:

- а) горстами
- б) грабенами
- в) куэстами +

4. Как называют заболоченные пространства в низовьях Терека и Кубани:

- а) плавни +
- б) бары
- в) лиманы

5. Кавказские горы по своему строению являются:

- а) глыбовыми
- б) вулканическими
- в) складчато — глыбовыми +

6. Необходимо указать господствующий местный ветер на Кавказе:

- а) поземка
- б) фен +
- в) суховей

7. Какое питание преобладает у рек Кавказа:

- а) дождевое
- б) смешанное
- в) ледниковое +

8. По какой причине Кавказские горы богаты рудными ископаемыми:

- а) в процессе горообразования по трещинам из больших глубин изливалась магма +
- б) это молодые горы
- в) здесь до сих пор идет горообразование

9. Почему в Сочи самая теплая зима в России:

- а) город расположен на берегу моря
- б) город находится в широте тропиков
- в) город закрыт горами от холодного воздуха Русской равнины +

10. По какой причине на западные районы Кавказа приходится большее количество осадков, чем на восточное:

- а) множество рек
- б) расположения относительно Атлантического океана +
- в) холодный ветер

11. Какое море не омывает Кавказ:

- а) Средиземное +
- б) Каспийское
- в) Азовское

12. Северной границей Кавказа служит:

- а) Западно — Сибирская равнина
- б) Кумо — Манычская впадина +
- в) Прикубанская низменность

13. Какая из стран не граничит на юге с Кавказом:

- а) Казахстан +
- б) Азербайджан
- в) Армения

14. В какой части Кавказа расположены самые высокие горы:

- а) Скалистый Кавказский хребет
- б) Андийский хребет
- в) Водораздельный хребет +

15. Что на Кавказе оказывает существенное влияние на формирование климата:

- а) высокие горы +
- б) густая растительность
- в) низменности

16. Горная вершина в центральной части Главного Кавказского (Водораздельного) хребта:

- а) Казбек
- б) Шхара +
- в) Эльбрус

17. Часть Кавказа, где всегда царит сухая и теплая погода:

- а) Восток
- б) Север
- в) Юг +
- г) Запад

18. Растения, покрывающие склоны кавказских гор возле самых пиков:

- а) широколиственные леса
- б) мхи и лишайники +
- в) альпийские травы

19. На территории Кавказа проживает такое количество народов:

- а) 37
- б) 44
- в) 50 +

20. Какая религия является доминирующей в регионе:

- а) Православие
- б) Ислам +
- в) Католицизм

21. Главная особенность рельефа Северного Кавказа:

- а) система горных хребтов +
- б) котловина
- в) действующий вулкан

22. На границе каких климатических поясов расположен Северный Кавказ:

- а) субтропический и тропический
- б) субтропический и умеренный +
- в) субэкваториальный и экваториальный

23. Какие представители животного мира наиболее распространены на Кавказе:

- а) травоядные млекопитающие
- б) хищные млекопитающие
- в) пресмыкающиеся +

24. На горных пиках царит эта природная зона:

- а) Альпийские луга
- б) ледяная пустыня +
- в) тундра

25. Северный Кавказ граничит с этими странами:

- а) Украина, Армения, Азербайджан
- б) Грузия, Казахстан, Украина
- в) Азербайджан, Украина, Грузия +

26. Центральная часть Предкавказья занята этой возвышенностью:

- а) Донецкий кряж
- б) Ставропольской +
- в) Ергени

27. Для большей части Северного Кавказа характерен этот климат:

- а) умеренно – континентальный +
- б) субтропический
- в) резко – континентальный

28. Среди других районов России население Северного Кавказа выделяется:

- а) самой высокой долей горожан
- б) максимальной численностью
- в) самым сложным национальным составом +

29. Один из важных курортных центров Северного Кавказа:

- а) Новочеркасск
- б) Пятигорск +
- в) Ростов — на — Дону

30. На выращивании каких культур специализируется Северный Кавказ:

- а) пшеница, рис, подсолнечник +
- б) пшеница, лён, подсолнечник
- в) рожь, сахарная свёкла, рис

### **Критерии оценки тестовых заданий**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

### **Описание шкалы оценивания**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

### **Примерная тематика заданий для текущей аттестации по практическим работам**

1. Географическое положение Северного Кавказа.
2. История географических исследований Северного Кавказа.
3. Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Северного Кавказа.
4. Климат Северного Кавказа
5. Поверхностные воды Северного Кавказа.
6. Моря, омывающие территорию Северного Кавказа. 7. Почвенный покров Северного Кавказа.
8. Растительный покров, животный мир и ландшафты Северного Кавказа. 9. Охраняемые территории, объекты и памятники природы Северного Кавказа
10. Административно-территориальное деление Северного Кавказа. 11. Население Северного Кавказа
12. Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Северного Кавказа.
13. Сельское хозяйство. Мелиорация земель на территории Северного Кавказа.
14. Транспортная сеть Северного Кавказа.
15. Рекреационный комплекс Северного Кавказа 16. Экологические проблемы Северного Кавказа.

### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Обоснуйте выгодность географического положения Северного Кавказа. Какие изменения оно претерпело в связи с выделением России в качестве

самостоятельного государства.

2. Сравнить территорию Краснодарского края в сопоставлении с территориями, входящими в Северо-Кавказский экономический район, и отразить в виде круговой и столбчатой диаграммы.
3. Обоснуйте разделение территории края на отдельные части по характеру рельефа. Увяжите основные формы рельефа (низменности, возвышенности, горы) с геологическим и тектоническим строением территории.
4. По климатической карте России определите, в каком климатическом поясе расположен Северный Кавказ. Какие типы климата характерны для него?
5. Охарактеризовать распределение изотерм в январе и июле. В каком направлении понижаются температуры воздуха в разные сезоны года?
6. Воздействие климата и рельефа на развитие речной сети Северного Кавказа.
7. Что такое гидрологический режим реки, от чего он зависит? Дайте характеристику водного режима рек степной, горной части и Черноморского побережья
8. Как используются в хозяйственной деятельности человека реки Северного Кавказа? Охарактеризуйте главные звенья оросительно-обводнительных систем Северного Кавказа.
9. Охарактеризуйте влияние Краснодарского водохранилища на окружающую природную среду.
10. Причины экологического кризиса Азовского моря.
11. Основные типы почв на территории Северного Кавказа. Районы с максимальной водной и ветровой эрозией. Рекультивация почв.
12. Охарактеризуйте природные условия и ресурсы Республики Ингушетия.
13. Памятники архитектуры Ингушетии — особый вид культурного наследия.
14. Особенности расселения населения по территории Северного Кавказа.
15. Промышленность Северного Кавказа. Отрасли специализации. Перспективы развития добывающей и обрабатывающей промышленности.
16. Сельское хозяйство Северного Кавказа. Отрасли специализации. Перспективы развития сельского хозяйства Северного Кавказа.
17. Транспортный комплекс Северного Кавказа.
18. Внешние экономические связи Северного Кавказа.

### **Тематика рефератов (эссе )**

1. Предмет и задачи физической географии Северного Кавказа. Связь с другими науками.
2. Географическое положение Северного Кавказа. Площадь и границы. Крайние точки.
3. История исследования территории Северного Кавказа.
4. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
5. Климат Северного Кавказа. Радиационный и температурный режим. Климатические пояса.
6. Климат Северного Кавказа. Атмосферное давление и воздушные массы. Атмосферные



- осадки. Агроклиматические ресурсы.
7. Внутренние воды Северного Кавказа.
  8. Общая характеристика морей, омывающих территорию Северного Кавказа.
  9. Почвенный покров Северного Кавказа. Зональные и аazonальные типы почв.
  10. Антропогенное воздействие на почвы. Загрязнение почв. Мелиорация.
  11. Растительный покров Северного Кавказа. Основные типы растительности.
  12. Животный мир Северного Кавказа.
  13. Физико-географическое районирование Северного Кавказа. Таксономические единицы и основные принципы районирования.
  14. Охрана природных комплексов Северного Кавказа. Охраняемые территории.
  15. Предмет и задачи экономической и социальной географии Северного Кавказа. Связь с другими науками.
  16. Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа.
  17. Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа.
  18. Население Северного Кавказа. Естественное движение населения. Механическое движение населения. Особенности расселения.
  19. Общая характеристика хозяйства Северного Кавказа.
  20. Промышленность Северного Кавказа.
  21. Сельское хозяйство Северного Кавказа
  22. Транспорт Северного Кавказа.

#### **а) критерии оценки реферата.**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры),

владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5(отлично)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации

институциональной тематики.

### **Промежуточный контроль (зачет)**

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного- двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.